

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа УП.06.01 учебной практики ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08. 2026г
Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчики программы -
Банарь Галина Степановна- преподаватель первой квалификационной категории
Никулин Юрий Арсентьевич-преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ 06 **Осуществление организационно-аналитической деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения вида деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление организационно-аналитической деятельности**

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов;

- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

- иметь первоначальный опыт:

- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- осуществления учета населения фельдшерского участка;
- формирования паспорта фельдшерского участка;
- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

уметь:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- формировать паспорт фельдшерского участка;
- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики на ФАПе

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	ФАП. Вводный инструктаж	1
2	Проведение организационно-аналитической деятельности	68
3	Комплексный дифференцированный зачет	3
	Всего	72

3.1. Структура учебной практики на станции скорой медицинской помощи

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	ССМП. Вводный инструктаж	1
2	Проведение организационно-аналитической деятельности на ССМП.	68
3	Комплексный дифференцированный зачет	3
	Всего	72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
	ФАП. Вводный инструктаж.	Знакомство со структурой, принципами работы, правилами внутреннего распорядка станции СМП. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности; знакомство с нормативно-правовой документацией, директивными документами, регламентирующими профессиональную деятельность фельдшера;	1	ПК 6.1.-6.7 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09,
	Проведение организационно- аналитической деятельности на ФАПе.	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных	68	ПК 6.1.-6.7 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09,

		10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.		
Промежуточная аттестация по ПП.06.01 -комплексный дифференцированный зачет.			3	
Всего часов			72	

3.2. Содержание программы производственной практики на станции скорой медицинской помощи

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
	ССМП. Вводный инструктаж	Знакомство со структурой, принципами работы, правилами внутреннего распорядка станции СМП. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности; знакомство с нормативно-правовой документацией, директивными документами, регламентирующими профессиональную деятельность фельдшера;	1	ПК 6.1.-6.7 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09,
	Проведение организационно-аналитической деятельности на ССМП.	Сбор и обработка статистической информации, анализ показателей деятельности Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера Создание и редакция документов в Word, Excel Выполнение работ с базами данных Участие во внутреннем контроле качества и безопасности	68	ПК 6.1.-6.7 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09,

		медицинской деятельности.		
Промежуточная аттестация по ПП.06.01 -комплексный дифференцированный зачет.			3	
Всего часов			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование;

- стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности (за исключением лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющих ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются).

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 757 с.: ил.
2. Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2013. - 351 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 252 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

4.4.2. Основные электронные издания

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407213> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 24.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5. Требования к педагогическим работникам

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

4.6. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

4.7. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи,	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по

		учебной практике и производственной практике
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме,	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Наблюдение выполнения практических работ
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Наблюдение выполнения практических работ\

1. Проверяемые результаты

УП.06	
Иметь превоначальный опыт	- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составления плана работы и отчета о своей работе; - осуществления учета населения фельдшерского участка; - формирования паспорта фельдшерского участка; - применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

2. Место проведения

Промежуточная аттестация по учебной практике УП.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности в форме комплексного дифференцированного зачета проводится на базе практики.

Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

«5» отлично	100-95%	баллов-100-95
«4» хорошо	94-85%	баллов -94-85
«3» удовлетворительно	84-75%	баллов-84-75
«2» неудовлетворительно	74% и менее	баллов менее 74

Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи комплексного дифференцированного зачета.

**Пример оценочных средств по
ПМ.06 Осуществление организационно - аналитической деятельности**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Комплексный дифференцированный зачет УП.06 и ПП.06 по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.06 Осуществление организационно - аналитической деятельности		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № 1 Председатель МС _____ Т.Г.Копылова «_31_»_08_____2026г.	Типовой билет	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова «_31_»_08_____2026г.
Инструкция: - Внимательно прочитайте задание. - При выполнении заданий старайтесь соблюдать последовательность. - Максимальное время выполнения задания – 60 минут. - Оборудование: Компьютер, шариковая ручка. <u>Условие:</u> По данным федеральной статистики и Роспотребнадзора выполнить расчеты и произвести анализ по заболеваемости COVID-19 в Российской Федерации, составить краткую аналитическую записку. Задания: Вычислить уровень смертности от COVID-19 в РФ (на 100000) за каждый месяц исследуемого периода с точностью не более четырех знаков после запятой Построить гистограмму или линейчатую диаграмму, отображающую уровень смертности от COVID-19 в РФ. Определить процент смертности от COVID-19 в РФ за 2021 и 2023 год. Построить круговую диаграмму, отображающую экстенсивный показатель согласно пункту 3 за 2021 и 2023 года. Рассчитать темп роста заболеваемости в период с мая 2020 по март 2023 года включительно. Построить линейную или точечную диаграмму отображающую темп роста. Рассчитать предполагаемый прогноз* заболеваемости на март 2023 года, методом наименьших квадратов по вашему динамическому ряду. Построить точечную диаграмму и прямую на ней отображающую предполагаемый прогноз, на основании вычисленных данных. Проведите дополнительные вычисления (расчеты) Проанализируйте комплексно полученные результаты, сделайте вывод и напишите ваши предложения. Оформите это в виде аналитической записки и презентации, используйте полученные результаты исследования, а также дополнительные расчеты вместе с графиками, таблицами. Вычисления и сопутствующие ему графики проводится на отдельном листе MS EXCEL (итого 4 листа). На каждом листе Excel должны присутствовать отформатированная таблица с корректными данным и графики/диаграммы В таблице должны быть корректно обозначены все названия строк и столбцов, если это необходимо. Обязательно должно присутствовать название таблицы. Таблица и все данные должны быть отформатирована в едином стиле. В графиках и диаграммах должны присутствовать четкие и ясные пояснения. Аналитическая записка должна быть отформатирована и представлена в едином стиле. Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь		

Типовой оценочный лист

На рабочем столе – создана папка (экзамен, № группы, ФИО)		1
Интенсивный показатель	Лист EXCEL назван Интенсивный показатель	1
	Шапка таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Столбцы таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Строки таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	В таблице отсутствуют лишние не используемые данные	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Интенсивный показатель рассчитан верно по всему вычисляемому промежутку.	2
	Выполнены дополнительные расчеты для аналитической записки (отдельно).	1
	Диаграмма(ы) Интенсивного показателя за требуемый период сформирована на текущем листе.	1
	Диаграмма(ы) Интенсивного показателя за требуемый период отображает(ют) корректные данные.	1
	Название диаграммы присутствует и отображено корректно (в соответствии с изучаемой темой/мед. показателем)	1
	Подписи осей и другие основные атрибуты информативности диаграммы несут адекватную информативную нагрузку (в соответствии с изучаемой темой)	1
Экстенсивный показатель	Лист EXCEL назван Экстенсивный показатель	1
	Шапка таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Столбцы таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Строки таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными.	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	В таблице отсутствуют лишние не используемые данные	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Экстенсивный показатель рассчитан верно по всему динамическому ряду.	2
	Выполнены дополнительные расчеты для аналитической записки отдельно.	1
	Диаграмма(ы) Экстенсивного показателя за требуемый период сформирована на текущем листе	1
	Диаграмма(ы) Экстенсивного показателя за требуемый период отображает корректные данные	1
	Название диаграммы присутствует несут адекватную информативную нагрузку (по изучаемой теме/ мед. показателю)	1
	Легенда присутствует несут адекватную информативную нагрузку (по изучаемой теме/ мед. показателю)	1
	Подписи данных и другие основные атрибуты информативности диаграммы несут адекватную информативную нагрузку (по изучаемой теме/ мед. показателю)	1
Темп роста	Лист EXCEL назван Темп роста	1
	Шапка таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Столбцы таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Строки таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	В таблице отсутствуют лишние не используемые данные	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Темп роста рассчитан верно по всему динамическому ряду в относительных и абсолютных показателях.	2
	Выполнены дополнительные расчеты для аналитической записки отдельно.	1
	Диаграмма Темпа роста за требуемый период сформирована на текущем листе	1

	Диаграмма Темпа роста за требуемый период отображает корректные данные	1
	Название диаграммы присутствуют и отображено корректно (в соответствии с изучаемой темой/мед. показателем)	1
	Подписи осей и другие основные атрибуты информативности диаграммы несут адекватную информативную нагрузку (в соответствии с изучаемой темой)	1
Предполагаемый прогноз	Лист EXCEL назван Предполагаемый прогноз	1
	Шапка таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Столбцы таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Строки таблицы названа корректно в соответствии с представленными данными	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	В таблице отсутствуют лишние не используемые данные	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Данные правильно скопированы из других источников и сформированы в таблицу	1
	Сформированные данные отформатированы и выровнены в таблице	1
	Предполагаемый прогноз рассчитан верно	2
	Промежуточные значения присутствуют и рассчитаны верно.	2
	Выполнены дополнительные расчеты для аналитической записки отдельно.	1
	Диаграмма предполагаемого прогноза сформирована на текущем листе	1
	Диаграмма предполагаемого прогноза отображает корректные данные	1
	Название диаграммы присутствуют и отображено корректно (в соответствии с изучаемой темой/мед. показателем)	1
	Подписи осей и другие основные атрибуты информативности диаграммы несут адекватную информативную нагрузку (в соответствии с изучаемой темой)	1
	Диаграмма предполагаемого прогноза сформирована и отображает корректные данные с учётом прогноза.	1
	Отображены названия осей, легенда и другие атрибуты информативности на текущем листе	1
	Построена линия тренда	1
Аналитическая записка	Создан документ Word и назван Аналитическая Записка	1
	Текст отформатирован и выровнен.	1
	Присутствуют данные, графики и/или диаграммы, имеющие отношение к изучаемой теме.	1
	Присутствуют отформатированные таблицы имеющие отношение к изучаемой теме.	1
	Присутствует вводная часть	2
	Присутствует аналитическая часть и сравнительный анализ ваших расчетных/результатов по всем требуемым в задании вычисленным показателям	5
	Используются дополнительные расчеты.	1
	Сделаны выводы по изучаемой теме.	2
	Описаны профилактические меры	2
	Описана роль медицинского персонала	2
	Сделаны предложения касательно вашего исследования.	2
Презентация	Создана презентация и названа соответственно изучаемой теме	1
	Текст и графические изображения отформатированы и представлены в едином стиле	1
	Присутствуют аналитические графики по изучаемой теме с описаниями	1
	Присутствуют таблицы по изучаемой теме с описаниями	1
	Есть вывод	1
		ИТОГО
		ОЦЕНКА
